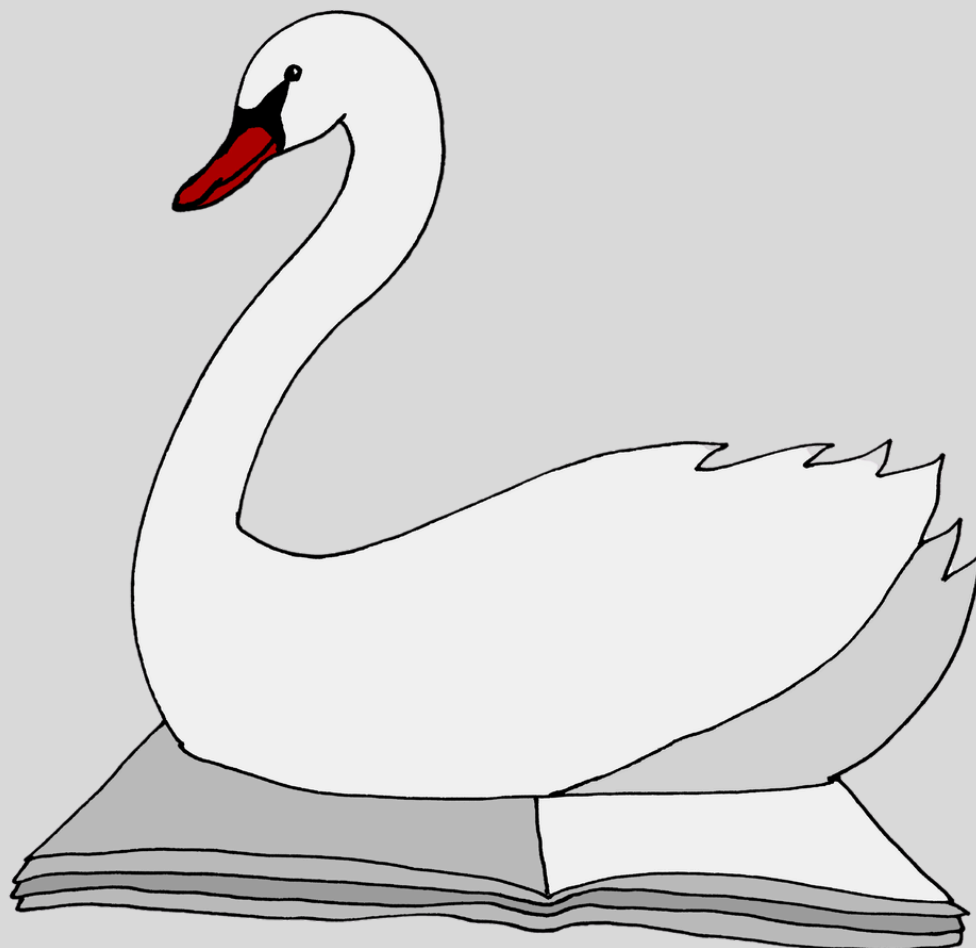


pobočka Nový Hradec U Labutě



**nabídka programů
pro 1. stupeň ZŠ**

NABÍDKA PROGRAMŮ

pro 1. stupeň základních škol

Knihovna města Hradce Králové
dětské oddělení U labutě
pobočka Nový Hradec Králové
Brněnská 33, Hradec Králové 500 08

Milé paní učitelky, milí učitelé,

představujeme vám nabídku vzdělávacích a interaktivních programů dětského oddělení U labutě, která je připravena především jako podpora a doplnění vzdělávacího programu žáků základních škol na 1. stupni.

Všechny programy jsou založeny na interakci, dialogu a vzájemné spolupráci. Využíváme při nich metod kritického myšlení, dramatické výchovy a snažíme se podporovat rozvoj budoucího čtenářství.

Nabízené programy jsou zdarma a jsou realizovány vždy po předchozí domluvě. Délka lekce je většinou 60 minut. Po dohodě lze délku či téma přizpůsobit individuálním požadavkům.

Programy si můžete objednávat telefonicky na čísle **495 268 288**, na e-mailu **nhk@knihovnahk.cz** nebo **osobně přímo na pobočce**. Realizovány jsou od září do června, každý všední den kromě pátku, kdykoliv v době od 8:00 do 11:00 hodin.

Přihlášení na lekci bereme jako závazné a prosíme vás, abyste nás o případných změnách – zrušení, změna tématu či termínu – co nejdříve informovali.

Přejeme příjemné zážitky v knihovně a těšíme se na spolupráci.

BESEDY pro 1. třídu

Kamil neumí létat

Příběh o špačkovi knihomolovi. Čtení s předvídáním a důležitými informacemi o tom, co nám přináší čtení a jak se orientovat v knihovně i v životě.

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

Pohádky

Proč máme rádi pohádky? Pohádkové bytosti. Počítání pohádek z "Popletené pohádky" od Jiřího Žáčka, hádanky. Kvíz – pohádkové předměty a četba pohádky "O zlaté rybce".

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 1. třídu

Vánoční příběh

Povídání s dětmi o přípravách na Vánoce, zpívání koled.
Vyprávění s obrázky o narození Ježíška v Betlémě. Losování otázek k příběhu, za odpovědi sladká odměna ve formě dárku pro každé dítě.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

Larsova cesta na severní pól

Pořad o zimě a arktických oblastech. Vyprávění a čtení s předvídáním – kniha Hanse de Beera “Lední medvídku, vezmi mě s sebou!”

vzdělávací oblasti

- Člověk a příroda
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 1. třídu

Ptáčci v zimě

Jak se daří ptáčkům, kteří neodlétají do teplých krajin, a jak jim můžeme pomáhat? Jaké druhy zůstávají? Co zajímavého o ptácích děti vědí? Ptačí kvíz. Pohádka Eduarda Petišky "O nejbohatším vrabci na světě".

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

Pět smyslů

Jakými smysly vnímáme svět kolem sebe? Kvízy a soutěže ke každému z pěti smyslů.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 1. třídu

Povídání o Hradci

Povídání o vzniku našeho města, jeho dominantách a o životě našich předků. Děti mají za úkol vymyslet, jaká řemesla ve středověku existovala, co se vyrábělo a z jakých materiálů.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

Hádanky

Legrační hádanky, hádanky se zvířátky. Po uhádnutí hádanky děti přilepí obrázek se zvířátkem na tabuli.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 2. třídu

Josef Lada

Beseda o životě ilustrátora a spisovatele, jeho dětství v Hrusicích, životě a hrách dětí před 150 lety. Představení jeho ilustrací a knížek. Kvíz – děti poznávají Ladovy knihy podle úryvků z knih.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

Astrid Lindgrenová

Povídání o skvělé švédské spisovatelce se srdcem dítěte. Představení jejích knih. Čtení kapitoly “Anna a já jdeme nakupovat” z knihy “Děti z Bullerbynu” a poté úkol – děti třídí nákup Anny a Lisy.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 2. třídu

O modrém světě

Příběh o mládenci Jaromírovi z knihy Daniely Krolupperové. Čtení s předvídáním, zapojení dětí do čtení, pracovní list a křížovka. Nakonec děti seřadí obrázky podle děje. Křeslo pro hlavní postavu.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

Natálčin andulák

Může si s Natálkou povídat alespoň mobil, když na ni rodiče nemají čas? Nebo je to andulák? Čtení s předvídáním z knihy od Ivony Březinové.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45 minut

BESEDY pro 2. třídu

Lentilka pro dědu Edu

Čtení s předvídáním z humorně laděné knížky Ivony Březinové. Zapojení dětí do četby o nemoci dědečka Edy. Co vše může Alzheimerova nemoc přinést do Honzíkovy rodiny? Děti kreslí příšeráka Alzheimerera.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

Josífkův pekelný týden

O Josífkově rodině a jednom nerozumném přání. Jak vypadá týden – den po dni, když se rodiče přestanou o děti starat. Čtení s předvídáním. Děti se zapojují do četby. Povídání o své rodině.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 3. třídu

Snadná cesta ke knize

Jak najít v knihovně knížku, o kterou mám zájem? Orientace v knihovně, hledání knihy podle katalogizačního lístku.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

30 minut

Dědeček v růžových kalhotách

Postupně přečteme celou knihu o pánovi, který se choval velice zvláštně. Zastavíme se u každé události a diskutujeme o důvodech jeho činů. Pokračování nám leccos odhalí a možná ho i pochopíme. Kniha o chování šetrném k přírodě a planetě.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 3. třídu

Hans Christian Andersen

Život a dílo nejznámějšího světového pohádkáře. Podle úryvků děti hádají, z jaké knihy texty pocházejí. Kvíz – spojování dvouslovných názvů pohádek.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45-60 minut

Čeští ilustrátoři dětských knih

Děti si vyzkouší práci ilustrátora – nakreslí hrdinu knihy podle popisu. Děti se seznámí s několika úspěšnými ilustrátory a jejich knihami. Složí ilustraci – puzzle – a najdou ilustrátora i knihu.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 3. třídu

Bajky

Aby byla bajka bajkou, musí z ní plynout nějaké poučení. Děti se seznamují s několika bajkami – ve skupinách pracují s bajkou a do mezer v textu doplňují postavy tak, aby text měl smysl a došli jsme i k poučení. Děti svoji bajku prezentují – čtou ostatním.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45-60 minut

Příslloví

Můžeme i v dnešní době příslovím porozumět a něco se z nich naučit do svého života? Děti se seznamují s neznámějšími příslovími formou kvízu a soutěže v týmech – doplňují zvířata do přísloví.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 4. třídu

Snadná cesta ke knize

Jak najít v knihovně knížku, o kterou mám zájem? Orientace v knihovně, hledání knihy podle katalogizačního záznamu.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

30 minut

Hledej v knihách vánoční příběh

Děti v osmi skupinách hledají knihy s vánoční tematikou a pak v nich čtou o vánočních tradicích apod. To, co se dozvěděly, prezentují ostatním. Vánoční křížovka.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

60 minut

BESEDY pro 4. třídu

Komiks

Projdeme historií komiksů od jeskynních maleb až ke Žlutému dítěti. Ukázky komiksů. Děti mají za úkol doplnit piktogramy a přijít na to, jak komiks vzniká. Děti si také vyzkouší komiks nakreslit.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

60 minut

Staré pověsti české

Vyprávění o dávných dobách a životě našich předků. Kvíz – děti doplňují dvojice známých hrdinů z pověstí. Četba pověsti "O Bruncvíkovi" a práce ve skupinách – děti skládají obrázky z pověsti "O Bruncvíkovi" podle děje a vytváří tak komiks.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

60 minut

BESEDY pro 4. třídu

Karel IV.

Projdeme životem našeho “největšího Čecha” a dobou, ve které vládnul. Seznámíme se s jeho čtyřmi ženami a mnoha dětmi a hlavně s tím, co za svého života vytvořil a co do dnešní doby můžeme obdivovat.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

60 minut

Dům pro marťany

Čtení s předvídáním z knížky Martiny Drijverové “Domov pro Marťany”. Hlavní hrdinka Michala to nemá vůbec lehké. Má brášku Martina s Downovým syndromem a ještě hledá své místo v nové škole. Křížovka, křeslo pro hlavní hrdinku.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

60 minut

BESEDY pro 5. třídu

Snadná cesta ke knize

Jak najít v knihovně knížku, o kterou mám zájem? Orientace v knihovně, hledání knihy podle katalogizačního záznamu.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

30 minut

Hledání v naučné literatuře

Hledání naučných knížek v dvojicích podle katalogizačního lístku, hledání hesla v knize a čtení tématu. Potom děti odpoví na kontrolní otázku a svoje "objevy" prezentují před třídou.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45 minut

BESEDY pro 5. třídu

Velikonoční příběh

Vyprávění velikonočního příběhu tak, jak je popsán v Bibli – s použitím obrázků. Děti potom hledají po knihovně plastová vajíčka, která obsahují symboly událostí, a samy pak podle nich příběh vypráví.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

60 minut

Bible

Děti se seznámí s “Knihou knih”, světovým bestsellerem všech dob. O čem vlastně Bible je? Jaké události a příběhy jsou v ní popsány a o jakých hrdinech vypráví? Můžeme jí porozumět?

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 5. třídu

Desatero – morální kodex

Může lidská společnost fungovat bez zákonů, pravidel? Jaké by byly důsledky? Brainstorming. Seznámení se s Desaterem přikázání, kvíz.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45 minut

Hradec Králové – 1 a 2

Ve dvou besedách se děti seznámí s historií našeho krásného města. V první části od počátku osídlení po rozhodnutí přestavět město na pevnost. V druhé části si povíme o konci pevnosti a rozvoji města na začátku 20. století. O nejvýznamnějších architektech a jejich stavbách.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut

BESEDY pro 5. třídu

2. světová válka

Brainstorming – co děti vědí o 2. světové válce?

Procházíme knihou od Lois Lowryové „Spočítej hvězdy“. Děti čtou úryvky, jednu událost zdramatizují. Křeslo pro hlavní hrdinku.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

60 minut

„Přines si svou knihu“ „Příběhy z kostek“ a „Kouzelná cesta“

Zábavná hra, kde děti pracují s knihou, kterou si samy vyberou v knihovně. Plní úkoly z karet zadání. Další hry podněcují dětskou fantazii k vytváření příběhů z obrázků na devíti kostkách a příběhových kartách.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

doba trvání programu

45–60 minut